

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 108
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от «08» 08 20 15 № 01)

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
ГБДОУ детского сада № 108
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от «01» 09 20 15 № 01)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
ГБДОУ детским садом №108
Невского района Санкт-Петербурга
от «01» 09 20 15 № 34/8



/К. А. Пидаль-Росете/

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**

**В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 108
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург
2015

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность - в форме семейного образования.

1.5. В Образовательном учреждении обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт – Петербурга» (далее — Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также с Уставом Образовательного учреждения.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Образовательного учреждения и другими локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Образовательного учреждения и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.

3.4. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников Образовательного учреждения. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.7. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и Программой.

4.2. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в образовательном учреждении.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется Программой и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.5. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия их родителей (законных представителей).

Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Образовательным учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте Образовательного учреждения.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Образовательное учреждение обязано:

5.1.1. Обеспечить реализацию Программы в полном объеме;

5.1.2. Обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

5.1.3. Обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

5.1.4. Создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников;

5.1.5. Соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников;

5.1.6. Осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы.

5.2. Образовательное учреждение имеет право:

5.2.1. Самостоятельно разрабатывать и утверждать Программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей Примерной образовательной программы дошкольного образования;

5.2.2. Самостоятельно выбирать формы обучения по дополнительным образовательным программам;

5.2.3. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.4. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с Программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.5. На проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

5.3. Воспитанники Образовательного учреждения имеют право на:

5.3.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;

5.3.2. Получение присмотра и ухода за воспитанниками;

5.3.3. Бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой образовательного учреждения;

5.3.4. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

5.3.5. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.6. Пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Образовательного учреждения;

5.3.7. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

5.3.8. Поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.4. Воспитанники обязаны:

5.4.1. Соблюдать режим пребывания в Образовательном учреждении;

5.4.2. Осваивать Программу;

5.4.3. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

5.4.4. Уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Образовательного учреждения; не мешать другим воспитанникам во время НОД, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

5.4.5. Бережно относиться к имуществу Образовательного учреждения;

5.4.6. Находиться в учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

5.5.1. Выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования формы получения образования и формы обучения;

5.5.2. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Программы своих детей.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

5.6.1. Обеспечить получение детьми общего образования;

5.6.2. Дать своему ребенку дошкольное образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей), с учетом его мнения, на любом этапе обучения в праве продолжить образование в Образовательном учреждении.

5.6.3. Соблюдать Правила внутреннего распорядка Образовательного учреждения, требования локальных нормативных актов Образовательного учреждения, которые устанавливают режим деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;

5.6.4. Уважать честь и достоинство воспитанников и работников Образовательного учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

5.6.5. Соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.

В документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 5 (*пять*)

Листов:

Заведующий БДЮУ д/с № 108

К. А. Пидаль-Росете

